

Sé un/a Historiador/a del Agua

Creado para niños y adolescentes de 13 años en adelante



Presentado en colaboración con tu biblioteca local
www.wearewater.colorado.edu



¿Por qué son importantes las historias de la comunidad?

Toda persona tiene una historia que contar. Registrar las historias de tus familiares y amigos y las personas de tu comunidad es fundamental para conocer la historia de tu pueblo. Esta actividad **le enseña a ser un/a buen/a entrevistador/a**, a seleccionar a la persona que quieres entrevistar y a preparar preguntas eficaces para hacerle durante la entrevista. Podrás **compartir las historias grabadas con las personas de tu comunidad y con las de otras partes de la Región de las Cuatro Esquinas del suroeste de los Estados Unidos** a través del proyecto Somos el Agua.

El proyecto Somos el Agua valora las diversas perspectivas que los individuos y las comunidades tienen sobre el agua. Esperamos que nos ayudes a destacar las voces de tu comunidad.

Los materiales que necesitas para empezar:

- Un bolígrafo o un lápiz para escribir las preguntas
- La hoja de trabajo "Lluvia de ideas para la entrevista"
- Un familiar o amigo que entrevistar
- Un Smartphone, una tableta o una computadora para grabar la historia
- El formulario "Comparte tus reflexiones personales con Somos el Agua"

Parte 1 – Prepárate para la Entrevista

1. Reflexiona sobre las personas con las que tienes relaciones más cercanas, como tus familiares o amigos/as, o en las personas de tu comunidad a las que admiras, como un/a maestro/a o un/a líder local. ¿Podría contarte una historia sobre el agua?
2. Cuando tengas a alguien en mente, habla con esa persona sobre tu interés en entrevistarle para saber más sobre sus experiencias y pensamientos sobre el agua. Muéstrale el formulario "Compartiendo tus reflexiones personales con Somos el Agua" que se incluye en este kit. Este formulario muestra cómo se utilizará su historia si acepta una entrevista y qué pasará si te permite grabar su historia y subirla al sitio web de Somos el Agua. Si la persona está dispuesta a que se grabe su historia, podría formar parte de la exposición Somos el Agua o de la biblioteca de historias en línea. Si la persona dice "no" a la entrevista, no te preocupes, ¡pregúntale a otro/a amigo/a o familiar!

Consejo: Para ser un/a historiador/a del agua es importante escuchar con atención y entender que una persona es dueña de su historia. A veces, las historias son privadas y no están destinadas a ser compartidas. Graba sólo las historias en las que las personas se sientan cómodas compartiendo contigo y con los demás.

3. Acuerda un día y una hora y un lugar tranquilo para realizar la entrevista. Puedes grabar la historia en casa (si vas a entrevistar a un familiar), en la biblioteca o incluso en línea utilizando Zoom, Facetime, o Skype. Si piensas hacer la entrevista en persona, decide cómo la vas a grabar. Utiliza un teléfono o una computadora o cualquier otra grabadora de audio digital. Si no sabes cómo o dónde grabar la entrevista, ¡pídele a tu bibliotecario/a información sobre cómo empezar!
4. Apunta las preguntas que quieres hacer en la guía "Lluvia de ideas para la entrevista" y en las fichas de "Historiador del agua." Asegúrate de incluir preguntas de calentamiento en una o más de tus fichas; estas te permiten conocer a la persona que estás entrevistando y hacer que se sienta más cómoda hablando contigo.
5. Una vez que estés satisfecho/a con tus preguntas, compártelas con la persona a la que vas a entrevistar para que pueda empezar a reflexionar sobre sus respuestas.

Consejo: Si el/la entrevistado/a llega preparado/a para compartir una historia concreta, deja que empiece a hablar. Puedes guardar tu lista de preguntas para cuando haya terminado de hablar.

Parte 2 - Graba la Entrevista

1. Pulsa el botón de grabación cuando ambos/as estén listos/as para empezar.
2. Comienza la entrevista presentándote.
3. Después, pídele al entrevistado/a que se presente.
4. Hazle una pregunta de calentamiento.

Consejos:

Después de hacerle una pregunta dale a la persona el tiempo que quiera para responder. Si necesita tiempo para pensar, ¡no pasa nada! No te preocupes por el silencio. Repite la pregunta sólo si la persona te lo pide.

Hazle preguntas de seguimiento para saber más detalles o entender mejor la historia que se está contando. Puedes preguntar: "¿Y luego qué pasó?" o "¿Cómo le hizo sentir eso?" o "Cuénteme más sobre eso" o "¿En qué pensaba Ud. en ese momento?"

5. Pregúntale acerca de los recuerdos que tiene sobre el agua.
6. Hazle preguntas acerca de sus reflexiones y perspectivas sobre el agua.
7. Cuando termines de hacerle preguntas, apaga la grabadora y guarda el archivo de audio.
8. Agradece al entrevistado/a por compartir su historia contigo.

Parte 3 - Comparte la Historia

Después de la entrevista, no olvides enviar el archivo de audio a la persona que entrevistaste. Si el/la entrevistado/a quiere compartir su historia con el proyecto Somos el Agua, completen el formulario de envío que está en línea escaneando el código QR con la cámara de tu Smartphone o usando el enlace a continuación: <https://bit.ly/WaWStory>



Haz una Lluvia de Ideas para tu Guía de Entrevista

Siguiendo los consejos y utilizando las fichas de "Historiador del agua," piensa en las preguntas que te gustaría hacer sobre el tema del agua. Le proporcionamos algunos ejemplos para ayudarte a comenzar. ¡Sé creativo/a y déjate llevar por la curiosidad!

■ Unos ejemplos de las preguntas de calentamiento son:

¿Cuánto tiempo hace que vive Ud. en [pueblo o ciudad]?
¿Cómo es su lugar favorito para ver el agua?

Escribe tus propias preguntas de calentamiento en **las fichas anaranjadas**.

■ Estas preguntas sirven para pedirle a una persona que comparta contigo un recuerdo sobre el agua:

Cuando Ud. era niño/a, ¿...? Cuénteme sobre... ¿Cómo era cuando...?
¿Cuál es su recuerdo favorito sobre el agua?

Crea preguntas adicionales que le pidan al entrevistado/a que comparta un recuerdo que tiene sobre el agua. Escribe las preguntas en **las fichas verdes**.

■ Estas preguntas sirven para pedirle a una persona que reflexione sobre el agua y que comparta contigo uno de sus recuerdos sobre el agua:

¿Qué piensa Ud. de...? ¿Qué opina Ud. sobre...?
¿A qué medida tiene importancia el agua en su comunidad?
¿Cómo ha cambiado el agua en su comunidad...?

Crea algunas preguntas que le pidan a una persona que reflexione sobre la importancia que el agua tiene en su comunidad. Escribe las preguntas en **las fichas azules**.

Para más información, por favor visita nuestra página web:
WeAreWater.colorado.edu/engage/activities

¡Dinos lo que piensas!
bit.ly/WaWKitFeedback



www.facebook.com/WeAreWaterSW



[@WeAreWaterSW](https://twitter.com/WeAreWaterSW)

